|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 27. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **L’ora di educazione fisica** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje/sistematizacija | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje, davanje i traženje informacija lične prirode, iskazivanje mišljenja, opisivanje radnji, umeća | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji jednostavnim iskazima zatraži i da informaciju o sebi, da opiše radnje i svoja umeća i sposobnosti, da iskaže mišljenje. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | verbalna, metoda pisanja, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Radna sveska, fotografije | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska, 20.strana, vežbanje 1 Dire quali sport pratico e seguo**  Učenici rade u paru. Jedni drugima saopštavaju koji sportovi im se sviđaju, a koji ne i zašto.  **Vežbanje 2, Chiedere quali sport si praticano e si seguono**  Učenici rade u paru. Jedan učenik/učenica pokazuje svom drugu/drugarici fotografiju i postavlja pitanja:  *Segui questo sport? Lo pratichi e quando?*  Nastavnik za ovo vežbanje može unapred pripremiti i fotografije na kojima su predstavljeni i neki drugi sportovi.  **Vežbanje 3, Chiedere e dare opinioni**  Ovaj zadatak učenici rade u paru ili im nastavnik pojedinačno postavlja pitanje.  *Secondo te, è importante fare sport? Spiega perché.*  Nastavnik podstiče učenike na razgovor i navodi dodatnim pitanjima ih da diskutuju o ovoj temi.  **Vežbanje 4, Scrivere un volantino di partecipazione a un torneo**  Učenici individualno rade ovaj zadatak. Pišu obaveštenje za učenike o turniru u košarci koji će se održati u njihovoj školi.  Kada završe sa pisanjem zadatka, učenici pojedinačno čitaju, a nastavnik ukazuje na eventualne greške i pohvaljuje učenike koji su uspešno uradili. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik na kraju časa daje uputstvo za domaći zadatak. Učenici rade 5.vežbanje tako što ponovo pročitaju obaveštenje (flajer) sa 34.strane u udžbeniku i napišu mejl školi u kome će zatražiti navedene informacije. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |